



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей № 180

просп. Ленина, д. 45, корпус 5, г. Нижний Новгород, 603135,
тел. (831) 244 21 24, факс (831) 244 21 24
e-mail: lenruo180@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

приказом исполняющего директора
МАОУ лицея №180

№ 564-П от « 23 » марта 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий созданных для выполнения задач, поставленных перед государственными органами Нижегородской области в связи с необходимостью принятия мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МАОУ лицея №180 (далее – Лицей), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания программ дополнительного образования и регулирует организацию дистанционного обучения в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории города Нижнего Новгорода.

1.2. Настоящее положение является нормативным локальным актом Лицея и обязательно к использованию всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Распоряжения Правительства Нижегородской области от 19 марта 2020 г. № 234-р "Об организации режимов труда органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, государственных и муниципальных предприятий, иных организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед государственными органами Нижегородской области в связи с необходимостью принятия мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)".

- Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 16 марта 2020 г. № 316-01-63-661/20 "Об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции", руководствуясь частью 2 статьи 12, статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04).

- Приказа департамента образования администрации города Нижнего Новгорода № 185 от 17.03.2020 года «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории города Нижнего Новгорода».

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных или телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуется в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения дополнительного образования.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может

реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Основными целями использования дистанционного обучения в Школе являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- расширение сферы основной деятельности Школы;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.8. Основными принципами организации образовательных технологий и дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Лицея, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие интернет-платформы);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- предоставление учащимся возможности освоения дополнительных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации программ дополнительного образования, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания программ дополнительного образования.

1.9. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление занятий дополнительного образования, размещается в новостной ленте школьного сайта и на доске объявлений.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих дополнительные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по дополнительным программам Лицея с целью углубления и расширения знаний по отдельным курсам.

2.3. Учащиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Лицея, могут принимать участие во всех проводимых лицеем мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Лицеем в дистанционной форме.

2.4. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- особое распоряжение.

2.5. Лицей:

2.5.1. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся с целью углубления и расширения знаний по отдельным курсам дополнительного образования.

2.6.3. Включает часы дистанционного обучения в расписание дополнительного образования Лицея.

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ЛИЦЕЯ

3.1. Директор Лицея издает приказ о работе в дни, связанные с необходимостью приостановления занятий дополнительного образования на базе школы.

3.2. Заместитель директора:

3.2.1. организует подготовку педагогами дополнительного образования аданий учащимся на период, связанный с необходимостью приостановления учебных занятий;

3.2.2. предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих доступ в Интернет;

3.2.3. ведёт мониторинг рассылки педагогами дополнительного образования заданий через платформы: vk, Google Classroom, электронную почту: mail, yandex.

3.2.4. ведёт мониторинг заполнения журналов дополнительного образования;

3.2.5. согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

4.1. Педагог дополнительного образования организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, документ-камера, через сообщения на электронную почту или группы в социальных сетях и др.);

4.2. Периоды отмены занятий дополнительного образования в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.

4.1. В период отмены занятий дополнительного образования (образовательной деятельности) в группах или по Лицею в целом по вышеуказанным причинам, педагоги дополнительного образования привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4. Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006г. № 69. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЦЕЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по курсу дополнительного образования ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Учащихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный материал, педагог дополнительного образования приглашает на индивидуальные или групповые консультации в дистанционной форме.

5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления занятий дополнительного образования в учебном году Лицей несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных программ в соответствии с графиком учебного процесса.

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Лицее обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных образовательных технологий при обучении на дому.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Лицея и иными локальными нормативными актами Лицея

7.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.